



山梨県立葦崎高等学校定時制

【校訓】 「百折不撓」 何度失敗しても志を変えない不屈の精神

【教育方針】 「人間を育てる」

「人間は教育によってはじめて人間となる」——ドイツの哲学者カントの理念を踏まえ、
知・徳・体の調和を図り、社会に貢献できる人間力の育成をめざす。

指導重点

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な実現を図り、確かな学力の育成に努める
- 地域・他機関との連携による社会性と人間性の育成に努める
- すべての教育活動を通じて「百折不撓」の精神の育成に努める

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

〔学習活動や学校行事、部活動など全ての活動を通して、次の資質・能力を育成します〕

- 人間関係形成能力
 - ・自己を理解し、他者の多様性を認める力（人間性）
 - ・健全な心身のもと他者と積極的に関わろうとする（行動力）
- 情報活用能力
 - ・情報の信頼性を見分け、必要な情報を手に入れ、効果的に利用するための力（基礎学力）
 - ・社会人として求められる基礎的な ICT 活用能力
- 将来設計能力
 - ・自分の適性を知り、様々な課題に果敢に挑み自ら解決しようとする力（自己解決力）
- 意思決定能力
 - ・自分を信じ認めることのできる力（自己肯定力）
 - ・自らの考えで、責任をもって行動する力（判断力）

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

〔グラデュエーション・ポリシー達成のため、次の学びを実践します〕

- 確かな学力の育成
 - ・少人数でのきめ細やかな学び ・基礎基本に重点を置いた学び ・主体的で対話的な学び
 - ・評価方法の工夫による学びの推進
- 健やかな心身の育成
 - ・集団の中で協働できる力を育むための体験学習や学校行事の実施
- 学びに向かう力と人間性の醸成
 - ・社会人としての基本的なマナーを身につける

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

〔グラデュエーション・ポリシー、カリキュラム・ポリシーを踏まえ、次のような生徒を求めます〕

- 高校での学びを通じて、基礎的な学力を着実に身につけたいという意欲を持つ生徒
- 夢や目標に向かって、粘り強く努力できる生徒
- 自他を尊重し、仲間と協働して課題解決に取り組もうとする生徒
- 基本的な生活習慣を身につけ、学校生活に主体的に取り組める生徒